**Первое собрание с родителями первоклассников**

**«Воспитаем вместе»**

Нураева Надежда Ивановна

31 августа 2011года

***Слайд 2***

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе –  значит быть готовым всему этому научиться».*

 *Венгер Л.А.*

**Цель родительского собрания:**

Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

**Задачи**

* Познакомить родителей друг с другом.
* Познакомить с трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации  данной теме.
* Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

**Ход собрания**

*(Родители перед началом собрания берут жетончики определенного цвета и рассаживаются группами по цвету.)*

        - Здравствуйте. Мне очень приятно видеть  родителей моих новых учеников, однако момент нашей встречи характерен еще и тем, что волнуетесь не только вы, но, честно признаюсь, и я. Понравимся ли мы друг другу? Обретем ли взаимопонимание и дружбу? Сможете ли вы услышать, понять и принять мои требования и помогать нашим маленьким первоклассникам? Именно от этого зависит успех нашей с вами совместной работы.  С одними родителями мы встречаемся впервые, с другими уже знакомы. Я рада всем вам. Приятно видеть родителей, которые привели ко мне своих младших детей, рада видеть своих учениц, записавших детей ко мне в класс - для меня это большая честь.

*(На столах в группах лежит цветок, вырезанный  из бумаги.)*

     - С первого сентября  у ваших детей все будет по-новому: уроки, учительница, школьные товарищи. Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Теперь мы с вами - один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться - значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учится вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплоченным.

***Слайд 2***

        Предлагаю вашему вниманию небольшой тест.

**Тест для родителей.**

        Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

1.  Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?

2.  Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?

3.      Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?

4.      Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствиипосторонних людей?

5.     Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?

6.     Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?

7.     Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
8.    Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?

9.    Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?

10.  Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?

11.  Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?

12.  Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?

13.  Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?

14.  Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?

15.  Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?

16.  Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?

17.  Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

       Если вы ответили утвердительно на **15 и более вопросов**, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

       Если ваш малыш может справляться с содержанием **10-14 вышеуказанных вопросов**, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

        В том случае, если количество утвердительных ответов **9 или менее**, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.
На пороге школы едва ли не самое главное – научить ребёнка самостоятельности. Ведь малышу придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность

       - Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка.  Хлопок – это результат действия двух ладоней. Учитель - это только одна ладошка.  И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) учитель бессилен. Отсюда можно вывести

 **первое правило**:

-  **только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и учебе детей.**

        - Возьмите все по цветку. *(На столах лежат одинаковые цветы по размеру, по цвету, по форме).* Что надо, для того, чтобы вырос цветок? (*Ответы родителей*)

Цветок –это ваш ребенок. Что надо, чтобы вырос ребенок? А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвете, форме. Скажите, после того как вы выбрали цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? *(Нет.)* Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем все по-разному. Отсюда

**второе наше правило:**

**-  никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ!** Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра.  Это называется **МОНИТОРИНГ**.  Это мы будем делать для того, чтобы ЗНАТЬ, КАК И ЧТО ДЕЛАТЬ С ЭТИМ ЗАВТРА.  Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день. Причем не только в учебе, но и в поступках.

***Слайд 3 - 8***

**- А сейчас я предлагаю вам всем известную сказку “Колобок”** на психологический лад и попрошу вас принять активное участие в ее разборе.

Итак, начали. *(Родители помогают в пересказе сказки по картинкам.)*

        Жили-были дед со старухой. Не было у них детей. Было им одиноко, и решили они испечь колобок. Что они сделали? Правильно. По сусекам помели, по коробу поскребли, и получился у них колобок.

*Первая заповедь:* Родившийся ребенок в семье должен быть всегда желанным.

         По сусекам поскребли, по коробу помели, и получился у них колобок. Положили они его на подоконник остужаться.

*Вторая заповедь:* Не оставляйте маленьких детей без присмотра.

        Покатился колобок по дорожке и встретил там сначала зайку, потом медведя, потом волка.

*Третья заповедь:* Научите ребенка общаться с окружающим миром.

       Встретилась ему лиса ласковая, хитрая.

*Заповедь четвертая:* Научите ребенка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.

        Съела лиса колобка.

*Заповедь пятая:* Научите ребенка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить их сложных жизненных ситуаций.

        Вот такая всем известная сказка у нас с вами получилась с пятью важными заповедями для вашего ребенка.

       Вы уже получили много советов по воспитанию ребенка. Сейчас

        Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – добрый пример, вас,  родителей. Почаще возвращайтесь памятью в своё детство – это хорошая школа жизни.

***Слайд 9- 11***

       Что бы мог сказать вам ребенок по поводу его воспитания:

**Для вас *небольшая памятка от ребенка*:**

* Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
* Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравниться с вами.
* Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
* Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.
* Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
* Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.
* Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить - это поколеблет мою веру в вас.
* Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе я буду боятъся еще больше. Покажите мне, что такое мужество.

        ***Слайд 12***

   Помните! Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.

        ***Слайд 13-15***

**Знакомство с УМК «Школа России»** Преподаватель в нескольких словах сообщает о программе, по которой будет учиться класс. Педагог показывает родителям учебники, знакомит с их содержанием.

        ***Слайд 16***  Организация учебного процесса

Преподаватель пречисляет особенности организации учебного процесса в начале обучения, такие как:

* пятидневная учебная неделя;
* минимальное по объему домашнее задание;
* безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;
* расписание звонков и уроков;
* адаптационный период – три недели или месяц в зависимости от класса (в эти дни у детей по три урока);
* рассаживание и пересаживание детей за парты по медицинским показаниям;
* схема безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома или от метро, зеленым карандашом нарисовать схему и приклеить ее на форзац букваря);
* порядок питания в столовой;
* Внеурочная деятельность: кружки,

 Организационные вопросы